**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№136 г. Липецка**

**ОД по правилам дорожного движения**

 **в средней группе**

**Тема: «Правила движения достойны уважения».**



**Подготовила и провела:**

**воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Дёмина Екатерина Николаевна**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения в средней группе**

**Тема: «Правила движения достойны уважения».**

Цель: закрепить знания детей о **правилах дорожного движения**. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение **правил дорожного движения**.

Программное содержание:

Образовательные задачи: Закрепить знания детей о **правилах поведения на улице**, о работе светофора и его сигналах; систематизировать знания детей о **дорожных** знаках и их значении; формировать у детей представление о профессии – регулировщик **дорожного движения**; вызвать интерес к профессии регулировщика;

Развивающие: Развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения и чувство ответственности на улице, вырабатывая потребность в соблюдении **правил дорожного движения**.

Оборудование:

Макеты **дорожных знаков и светофора**, картинка полицейский, дидактическая игра

**Материал:**

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Дети, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения», давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку».

*Два разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

(ответы детей)

Воспитатель: «А зачем он нужен, ребята?» (ответы детей)

Воспитатель: «У светофора есть два сигнала огонька:

**Красный** свет – «Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт! **Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!». Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?» (ответы детей)

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?» *(выходит один ребенок)*

Воспитатель: «Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку цвета светофора. Итак, начинаем!» *(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, правильно он сделал?» (ответы детей)

Воспитатель: «Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? (ответы детей).Итак, первая загадка, слушайте внимательно!»

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – …. (Пешеходный переход).

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти».

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: «Дети, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?» (ответы детей).

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет! (Движение на велосипедах запрещено)

Воспитатель: «Посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?»

Воспитатель: «Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

(Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге – Дети.

Воспитатель: «Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок).А о чем говорит нам этот знак?» (знак обозначает «Осторожно, дети», водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети».

Воспитатель: «А где обычно ставят такие знаки?» (Около школ, детских садах).

Воспитатель: «Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

( ответы детей: «Те, кто сидят за рулем автомобиля?»)

Физминутка «Мы - шоферы»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор *(дети шагают)*

Я сам-шофер *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль. *(бег на месте)*

Воспитатель: «Какие виды транспорта вы знаете?» (ответы детей - наземный, воздушный, водный).

Воспитатель: «Какой транспорт относится к наземному виду?» (легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.)

Воспитатель: «Какой транспорт относится к воздушному виду?» (самолет, вертолет).

Воспитатель: «Какой транспорт относится к водному виду?» (корабль, пароход, теплоход).

Воспитатель: «Молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?». Кто мне поможет?» (выходит ребенок)

Воспитатель: «Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?» (на дорогах)

Воспитатель: «Мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?» (в небе)

Воспитатель: «Мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?» (на воде)

Воспитатель: «Правильно ребята. Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?»