***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***№ 136 г. Липецка***

***Образовательная область***

***Социально - коммуникативная***

***Беседа «Рассказы тётушки Совы»***

***для детей старшей группы***

|  |
| --- |
| ***Подготовила и провела: воспитатель первой***  ***квалификационной категории***  ***Девяткина Елена Владимировна*** |

**Беседа***«***Рассказы тётушки Совы**» в **старшей группе**.

Образовательная область.

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

1. систематизировать знания детей об изменениях в жизни **птиц весной**

2. формировать гуманное отношение к **птицам**

3. активизировать словарный запас *(зимующие, перелетные)*

Предварительная работа:

чтение книг о **птицах**(Н. Сладков *«Зимние долги»*, *«Клест и дятел»*; В. Бинки *«Сова»*); презентация «Зимующие птицы», «Птицы для детского сада».

Материал: книги о **птицах**; аудио записи стук дятла, воробья, грача; картинки с изображением перелетных **птиц**, фотографии зимующих **птиц**; загадки о птицах. Для роли тетушки Совы – шаль, шапочка совы.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент.**

  - Ребята, я предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие по тропинкам детского сада. Как вы думаете, кого мы можем повстречать на нашем пути?

Дети: взрослых, деревья, птиц.

В: Да, именно в гости к птицам мы с вами и отправимся. А возглавит наше путешествие и расскажет о птицах, тётушка Сова. Она самая мудрая, опытная птица, знающая всё в округе.

*На дереве картинки – дятел, синица, ласточка, грач.*

Сова: ребята посмотрите, кто к нам прилетел (показывает на картинки).

Дети: птицы.

В: какие из этих птиц перелётные, а какие зимующие? (дети перечисляют)

-А почему вы думаете, что это птицы?

-Посмотрите внимательно? (дети описывают строение птиц их характеристику)

*Раздается стук дятла (запись).*

**Основная часть.**

-Ребята, вы догадались, кто это стучит? (дятел).

Почему вы так решили, что это дятел?

Ответы детей: Потому что он стучит клювом по дереву.

- Зачем он так стучит?

Ответы детей: Лечит деревья от вредных жуков.

-Что помогает дятлу держаться на дереве? (когти)

Хотите рассмотреть его? Давайте присядем.

-Действительно, благодаря хвосту из упругих жестких перьев и сильным лапкам с коготками дятел очень хорошо лазает по деревьям, как настоящий акробат.

- А как люди называют дятла? (Лесным доктором).

-Верно, дятел ищет себе корм и очищает дерево от жуков и их личинок.

*Загадка:*

Под карнизом слышен крик «Чик-чирик да чик-чирик!»

Эта песенка детей

Учит серый …(воробей)

- Давайте послушаем (запись).

-Что это за птица? (Воробей)

- Где они зимуют?

- Почему они никуда не улетают?

Ответы детей: воробьи переносят зиму.

*Физминутка:*

*Грачи*

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (*указательный палец на губы*)  
Чёрные сидят грачи (*присели*)  
Разместились в гнёздышке, (*показать руками гнездо перед собой*)  
Распушили пёрышки, (*встать, руки в стороны*)  
Греются на солнышке, (*погладить себя по рукам*)  
Головой вертят, (*повороты головой вправо, влево*)  
Полететь хотят. (*руки в стороны – взмах*)  
Кыш! Кыш! Улетели! (*хлопки, руки в стороны, бег на носочках*)  
Полетели, прилетели (*летают*)  
И опять все в гнёзда сели. (*присели*)

*(Запись) «Грачи прилетели»*

- Ребята, а это что за птица?

Ответы детей: Грачи

- Когда они прилетают в теплые края?

Ответы детей: Весной.

*Загадка:*

        В зимний день среди ветвей

        Стол накрыли для гостей.

                                        (Кормушка).

*Дидактическая игра: «Что за птица?».* Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.

*Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».* Цель:приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Итог занятия:*

- О каких птицах мы сегодня с вами говорили?

-Ребята, как мы заботимся птицах?

- Чем мы им помогаем? (подкармливаем, делаем скворечники).

-Ребята, вам понравилось наша прогулка?