**Описание рабочих Программ воспитателей**

**на 2015-2016 учебный год**

**Рабочие программы воспитателей** групп для воспитанников от 2-до 7(8) лет (далее Программы) составлены на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ №136 г. Липецка, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). При составлении Программ для детей от 5 до 7(8) лет воспитателями используется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей, имеющих нарушения речи ДОУ №110 г. Липецка.

Программы **обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет** по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому.

**Программы строятся на принципе** организации полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Ведущая цель программ** - всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Реализуются** Программы **в форме** игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка **возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей**, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, ***в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.*** Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

***Отличительные особенности Программ***

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*

направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы*.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

при непосредственном общении - в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы),

опосре­дованно - при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).