Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №136 г. Липецка

Проект

по краеведению

**«Насекомые Липецкого края»**

Разработала:

Агаркова Л. Н., педагог

высшей категории

2015 г.

Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационный.

**Продолжительность проекта:** средняя (в течение месяца).

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи проекта:**

*Физическое развитие:* развивать двигательную активность в играх, выполнять правила игры.

*Социально-коммуникативное развитие:* развивать коммуникативную культуру (умение слушать другого, совместное решение проблем), развивать фантазию, воображение, активную речь; совершенствовать навыки исследовательских действий (умение ставить вопросы, выдвигать свои гипотезы, рассуждать).

*Познавательное развитие:* сформировать представление детей об особенностях каждого вида насекомых (внешний вид, место обитания, способ передвижения); способствовать формированию осознанного отношения к природе и пониманию необходимости её защищать; воспитывать интерес к насекомым, любознательность, познавательную активность.

*Художественно-эстетическое развитие:* развивать и совершенствовать приёмы выполнения аппликации методом симметричного вырезания, умения делать прорези заготовке, создавать красивую, гармоничную композицию; продолжать развивать навыки лепки из целого куска пластилина и составных частей; отрабатывать приём создания разнообразных форм из полоски бумаги.

*Речевое развитие:* продолжать учить понимать жанровые особенности сказки, выделять главную мысль, мораль; упражнять в использовании образных выражений, народных пословиц для формулировки идеи сказки.

**Предполагаемый результат:**

* дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
* иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
* знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
* находить сходства и различия;
* владеть обобщающим понятием «насекомые».

**Продукт проекта:** коллективная работа оригами «На лесной полянке», выставка рисунков «Наши букашечки», викторина «Шестиногие малыши».

**Презентация:** конкурс «Знатоки природы».

**Предварительная работа:**

* поисковая работа по набору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
* знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок-пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
* разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки»,загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
* прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
* просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

**План реализации проекта:**

1) Наблюдение на прогулке «Такие разные насекомые» (ознакомление с разнообразием насекомых, определив их отличительные и общие признаки).

2) Ситуативное общение «Сказки, найденные в траве» (обучение придумыванию сказки о новых приключениях насекомых).

3) Аппликация «В гостях у Мухи-Цокотухи».

4) Совместная деятельность с детьми. Лепка «Паучок».

5) Конструирование из бумаги «Бабочка».

6) Чтение художественной литературы. Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы».

7) Чтение художественной литературы. Т. А. Шорыгина «Катя и божья коровка»; А. А. Плешаков «Рассказы о насекомых»: «Великан на поляне», «Не ловите насекомых для коллекций!».

8) Рисование «Экологические знаки» для изготовления альбома о правилах поведения на природе.

9) Конструирование из строительного материала «Домик для пчёл» (уточнение у детей представления об особенностях строения улья, распорядка жизни в нём).

10) Дидактические игры: «Найди лишнее» (упражнение в классификации по внешнему виду, способу передвижения, среде обитания), «Подбери слово» (активизация глагольного словаря (способы передвижения, защиты), словаря признаков (цвет, какое тельце)), «Доктор Айболит» (развитие связной речи: упражнение в составлении небольших описательных рассказов о насекомых), «Хорошо - плохо» (уточнение знаний детей о вреде и пользе насекомых в природе и для человека).

11) Экскурсия в весенний парк (закрепление знаний о различных насекомых, их поведении в разное время года, обсуждение вопросов о том, каких насекомых мы можем встретить в весеннем лесу, когда природа пробуждается от зимнего сна).

12) Ситуативное общение «Муравьиная поляна», «Пусть живут на свете эти удивительные пчёлы» (выявление роли насекомых в природе и обсуждение необходимости сохранения их на земле).

13) Подвижные игры «Бабочки», «Пчёлы», «Поймай комара».

**Материалы, используемые для реализации проекта:** картинки с изображением насекомых, обитающих в нашей области, схемы-карточки штриховки насекомых, схемы для составления рассказов о насекомых, детские рисунки.

 **Обобщение:** при реализации данного проекта были сформированы представления детей об особенностях каждого вида насекомых (внешний вид, место обитания, способ передвижения). Дети узнали о пользе и вреде, которые приносят насекомые людям и растениям, находили сходства и различия. Данный проект расширил представление о великом многообразии насекомых на планете Земля. Проект удалось реализовать в полном объёме.

**Литература**

1) Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.

2) Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 131 с.

3) Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. - Москва: ТЦ «Сфера», 2006. - 143 с.

4) Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. - М.: Просвещение, 2008. - 160 с.

5) Скоролупова О. А. «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.

6) Шорыгина Т. А. Зелёные сказки: Экология для малышей. - М.: Прометей 2002. - 104 с.

7) Шорыгина Т. А. «Насекомые. Какие они?». М., 2003.

**Схема проекта**