**Проект для детей старшей логопедической**

**группы №5 «Во что превращается снег?»**

**По виду деятельности**: исследовательский - творческий.

**По срокам реализации:** краткосрочный, с 02.02.2015г. по 13.02.2015г.

**Участники:** воспитанники группы , родители, педагоги.

**Актуальность:** В процессе реализации нашего проекта мы используем поисковый метод получения информации, что позволяет расширить кругозор наших воспитанников, способствует развитию творческого потенциала, повышает уровень знаний об особенностях зимнего периода времени года и делает каждого ребёнка непосредственным участником процесса обучения.

**Цель:**Формирование у детей 4-5 лет знаний о свойствах снега и льда.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний детей о зиме.

2. Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом, вместе с родителями) .

3. Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты) .

**Содержание проекта:**

**1. Этап. Подготовительный.**

Подбор и чтение художественной литературы о зиме, о свойствах снега и льда.

**Просмотр презентации «Что бывает изо льда».**

**Цель:** Расширять знания детей о свойствах льда.

**Подвижная игра «Признаки зимы».**

**Цель:** Учить детей находить и называть зимние признаки.





**Занятие по организации исследовательской деятельности**

«Подарок снеговику»

**Тема:** Зима.

**Цель:** Знакомство детей с общей схемой исследовательской деятельности, обобщение знаний о свойствах снега и льда.



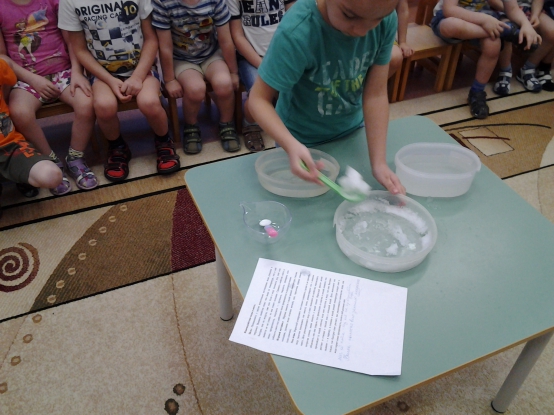


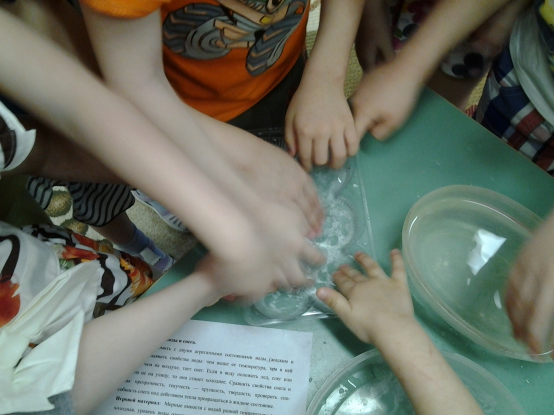




**Опыты:** «Взаимодействие воды и снега», «Где быстрее? », «Как согреть руки? ».

**Цель:** Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твёрдым, выявить условия, при которых могут согреваться предметы и изменяются агрегатные состояния жидкости (снег – вода – лёд – вода).



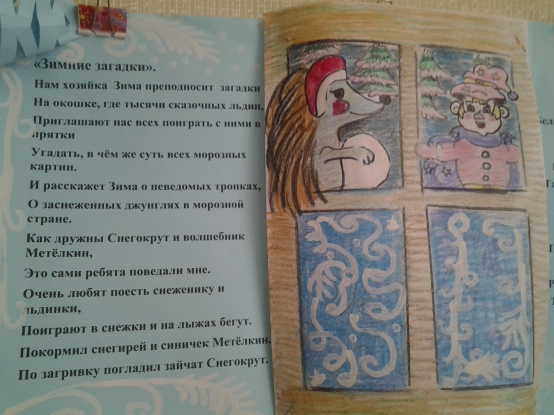
****

****

**Домашнее задание детям и родителям:** организация и оформление выставки рисунков «Зимние фантазии».

**Цель:** Закреплять знание детей о зиме, развивать наблюдательность и творческий потенциал в совместных работах детей и родителей.







**3. Заключительный.**

**Коллективная аппликация «Во что превращается снег? ».**

**Тема:** Зима.

**Цель:** Обобщение знаний об условиях, в которых происходит изменение агрегатного состояния жидкости (снег – вода, вода – лёд) ; развитие умения у воспитанников выполнять коллективную, совместную работу, направленную на создание необходимого результата; формирование желания получать удовлетворение и испытывать чувство радости от исследовательской деятельности.



**Ожидаемый результат:**1. Формирование у детей знаний и представлений о свойствах снега и льда.

2. Активизация познавательного интереса в различных видах деятельности.

3. Развитие наблюдательности и творческого потенциала.

4. Участие детей и родителей в выставке «Зимние фантазии».

5.Создание коллективной аппликации – схемы «Во что превращается снег?».

**Литература:**

1. Издательство «Родничок» Лучшие стихи для малышей.

2. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников; Методическое пособие. Авторы составители: Корчаловская Н. В., Посевчена Г. Д. Изд. 2-е – Ростов и Д: «Феникс», 2004-288 с.

3. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспект – спб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2014-320 с.

Подготовил:

воспитатель логопедической группы

Петрусенко Л.А.