**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №136 г. Липецка**

**Конспект прогулки**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель:**

**Санина Н.А.**

первая квалификационная категория

**Липецк 2016**

**Цель**: познакомить детей со временем года – осень. Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад».

**Задачи:**

***Обучающие:***

- учить называть признаки осени;

- закрепить строение дерева;

 -учить детей ориентироваться в пространстве;
- приобщать детей к русскому народному фольклору;

- поддерживать беседу с воспитателем на тему «Осень»;

- учить кидать мяч.

***Развивающие:***

- расширять активный словарь детей (листопад, лужи, непогода, облетать, шуршать, лететь);

- развивать эстетические чувства к природе, видеть её красоту; цвет: красный, желтый, зеленый;

- согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе (листок желтый, желтые листья, цвета: красный, желтый, зеленый);

- играть в подвижные коллективные игры;

- развивать ловкость, внимание, память.

***Воспитательные:***

- воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать чистоту на участке.

- побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Оборудование.**

Ведра, корзинки, грабли, лопатки, игрушки: заяц, мяч.

**Ход прогулки**

**Наблюдение за осенними деревьями:**

Воспитатель:

 Здравствуй, осень!

 Здравствуй, осень!

 Хорошо, что ты пришла.

 У тебя мы, осень, спросим:

 Что в подарок принесла?

Воспитатель: О каком времени года я вам прочла стихотворение? (Ответы детей). Мы с вами на прогулках отмечали какие изменения происходят в природе осенью и сегодня отправимся в осенний лес. С собой мы возьмём корзинку с гостинцами, вдруг мы кого-нибудь встретим. В лес мы поедем на паровозике:

 Чух - чух, чух – чух,

 Мчится поезд во весь дух,

 Паровоз пыхтит.

 - Тороплюсь! – гудит, -

 Тороплюсь, тороплюсь, Тороплю-у-усь!

 Э. Мошковская

Воспитатель: Вот и приехали. Как здесь красиво!

Подвести детей к дереву. Дети, что перед нами? (Ответы детей.) Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у дерева? (Ответы детей) Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, на стволе много веток, листьев, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться. А деревья, какие: высокие или низкие? (Ответы детей) Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья высокие, а трава, какая? (Ответы детей.) Что случилось с листьями? Обратить внимание, что листья деревьев осенью меняют окраску и опадают.

 Праздник осени в лесу

 И светло, и весело.

 Вот какие украшенья осень нам развесила.

 Каждый листик золотой –

 Маленькое солнышко.

 Соберу в корзинку я,

 Положу на донышко.

*Воспитатель вместе с детьми собирает листья в корзинки.*

***Дидактическая игра*** *:Найди большой листок, маленький листочек"-учить находить листья по размеру.*

 Ветер листьями играет,

 Листья с веток обрывает.

 Листья желтые летят

 Прямо на руки ребят.

*Дети подбрасывают листочки и ловят их.*

Вот какой чудесный золотой дождь.  Это листопад. Давайте, все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят»

*Дети играют с листьями.*

Воспитатель. Пойдёмте гулять дальше. Давайте, прошуршим ногами по листочкам. Смотрите, какое высокое дерево стоит. А под ним кто-то сидит. Кто же это?

Дети. Зайчик!

Воспитатель: Какой он?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а что любит есть зайчик?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте зайчика позовём с собой на площадку и там поиграем с ним.

 - Садимся на паровозик и поедем на нашу площадку:

 Чу-чух, ту-тух!

- Приехали. Воспитатель предлагает поиграть вместе с зайкой в подвижную игру «По лесной лужайке»

**2.Подвижная игра «По лесной лужайке»**

**3. Труд детей:**

Воспитатель:  Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы наш участок  был чистым?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вы хотите, чтоб наш участок был чистым?

Дети: ответы детей

- Ой, какие молодцы. Что нам нужно для уборки мусора? (веник, совочек, ведро или корзина для листьев)

-  Кто желает подмести?
- Какие молодцы, возьмите веники и грабли, давайте начнём с веранды .
- А остальные детки будут собирать листья на участке.

 -  Вот дети я нашла брошенный от конфеты фантик, а мы все знаем, что мусор нельзя бросать куда попало. А кто скажет,  куда нужно бросать мусор?
- Умницы, конечно же в мусорное ведро. Нужно беречь нашу окружающую природу.
-  Дети, посмотрите,  какой наш участок стал чистый. Вам понравилось убираться?
- Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!!!!

**4. Индивидуальная работа:**

-  Василиса и Катя посмотрите, какой у меня есть красивый мяч. А какой он формы? - Молодцы, правильно. Давай, мы с вами сейчас поиграем в игру «Съедобное и несъедобное». Я буду называть предмет, если он несъедобный, вы будите откидывать мяч, а если съедобный, то ловить мяч. Попробуем поиграть?

**Играем в игру**
**5. Самостоятельная деятельность:**

1. Катание на больших машинах и самокатах.
2. Ходьба по «дорожке препятствий».